



# SCHULKONZEPT

Martinischule Mühlhausen Staatliche Grundschule

Exposee

Inklusiv, Interkulturell, Innovativ

Die Martinischule fördert eine ganzheitliche Bildung, die Vielfalt, Neugierde und Chancengleichheit in den Mittelpunkt stellt. Unser Konzept umfasst interkulturelle Bildung, Leseförderung ab der ersten Klasse, Sprachenvielfalt mit Englisch und Französisch, innovative Lehrmethoden, demokratische Werte und Medienkompetenz. Willkommen in einer Schule, die Schüler zu aufgeschlossenen, kreativen und verantwortungsbewussten Individuen formt.

Martinischule Mühlhausen Staatliche Grundschule  
Grundschule (Schul-Nr. 14914)  
Brunnenstraße 66/67  
99974 Mühlhausen

**Weltoffen und interkulturell:**

Die Martinischule öffnet Türen zu einer globalen Perspektive. Wir schaffen eine Atmosphäre der Weltoffenheit, in der Vielfalt als Bereicherung erlebt wird. Unsere interkulturelle Ausrichtung fördert das Verständnis für unterschiedliche Lebensweisen und Kulturen.

**Richtig gut im Lesen:**

Lesen bildet das Fundament für lebenslanges Lernen. An der Martinischule legen wir daher einen besonderen Fokus auf die Förderung einer fundierten Lesekompetenz, die bereits ab der ersten Klasse beginnt. Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler dazu zu ermutigen, die Welt durch Bücher zu entdecken und ihre Vorstellungskraft zu entfalten. Aus diesem Grund bieten wir eine Vielzahl von Konzepten zur Leseförderung an.

In den Klassenstufen 1 und 2 haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im "Leseratenclub" (LRC) ihre Anfangskompetenzen im Lesen auszubauen und erhalten dabei in Kleingruppen individuelle Förderung. In den Klassen 3 und 4 bieten wir eine systematische Leseförderung nach unserem schulinternen Konzept auf der Basis von "Bildung durch Sprache und Schrift" (BISS) an. Zusätzlich nutzen alle Klassenstufen das Programm ILeA+ zur individuellen Lernstandsanalyse im Bereich Lesen. Durch diese vielfältigen Ansätze gewährleisten wir eine umfassende und gezielte Förderung der Lesekompetenz unserer Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu erfolgreichen Leserinnen und Lesern.

**Sprachenlernen ab Klasse 1:**

Die Martinischule legt früh den Grundstein für sprachliche Vielfalt. Schon in der ersten Klasse beginnen unsere Schülerinnen und Schüler mit dem Erlernen von Fremdsprachen, um ihre interkulturelle Kompetenz zu stärken und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu erweitern. Ab der dritten Klasse bieten wir sowohl Französisch als auch Englisch als zweite Fremdsprachen an. Durch das Erlernen von Französisch und Englisch fördern wir nicht nur die Sprachkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler, sondern auch ihr Verständnis für die Kulturen und Lebensweisen dieser Sprachräume. Dies ermöglicht es ihnen, sich in einer globalisierten Welt selbstbewusst und interkulturell zu bewegen und ihre Perspektiven zu erweitern.

**Innovativ und neugierig:**

Innovation und Neugierde sind Triebfedern unseres pädagogischen Handelns. Wir fördern kreatives Denken, selbstständiges Arbeiten und die Bereitschaft, neue Wege zu beschreiten. Unsere Schule ist ein Ort, an dem Ideen entstehen und Wissen ständig erweitert wird.

**Demokratisch:**

Die Martinischule ist geprägt von demokratischen Werten. Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, aktiv an Entscheidungsprozessen teilzunehmen und Verantwortung zu übernehmen. Eine demokratische Schulgemeinschaft stärkt das Selbstbewusstsein und fördert die sozialen Kompetenzen.

**Medienkompetent:**

In einer digitalen Welt ist Medienkompetenz unerlässlich. An der Martinischule lernen unsere Schülerinnen und Schüler verantwortungsbewussten Umgang mit Medien, um sich sicher in der digitalen Gesellschaft zu bewegen und digitale Medien als Werkzeuge des Lernens zu nutzen.

**Bewegte Schule und musikalische Schule:**

Bewegung ist für uns mehr als nur körperliche Aktivität – sie ist ein integraler Bestandteil des Lernens. Durch vielfältige Bewegungsangebote mit Musik fördern wir die körperliche Gesundheit, Konzentration und soziale Interaktion unserer Schülerinnen und Schüler. Musik und Bewegung sind die Sprachen der Welt und verbinden uns.

**Region erforschen und Themenorientiert:**

Die Martinischule verbindet den Unterricht mit der Umgebung. Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, ihre Region zu erforschen und setzen auf einen themenorientierten Unterricht, der praxisnah und lebensweltbezogen ist.

**Intensive Kita-Arbeit:**

Die Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten ist uns wichtig. Durch eine intensive Zusammenarbeit knüpfen wir an bereits erworbene Kompetenzen an und erleichtern den Übergang von der Kita zur Grundschule.

**Natur zum Anfassen:**

Die Natur ist unser Klassenzimmer. Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern, die Natur aktiv zu erleben und zu erforschen. So entsteht ein Bewusstsein für Umweltschutz und Nachhaltigkeit.

**Integrativ und soziales Miteinander:**

Vielfalt ist unsere Stärke. An der Martinischule schaffen wir eine inklusive Atmosphäre, in der jedes Kind individuell gefördert wird. Das soziale Miteinander ist geprägt von Respekt, Empathie und Solidarität.

**Chancen für jedes Kind:**

Wir sind davon überzeugt, dass jedes Kind Potenziale hat, die es zu entfalten gilt. An der Martinischule setzen wir uns dafür ein, dass jedes Kind optimale Chancen für seine individuelle Entwicklung erhält.

**Handeln und Umweltbewusst:**

Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler zum verantwortungsbewussten Handeln. Umweltbewusstsein ist dabei ein zentraler Aspekt. Wir sensibilisieren für ökologische Zusammenhänge und fördern nachhaltiges Handeln im Schulalltag.

**Lebensräume entdecken:**

Lernen endet nicht im Klassenzimmer. An der Martinischule ermutigen wir dazu, Lebensräume zu entdecken – sei es im lokalen Umfeld oder in globalen Kontexten. Dadurch erweitern unsere Schülerinnen und Schüler ihren Horizont und entwickeln eine offene, neugierige Perspektive.

Die Martinischule – eine Schule, die Bildung als einen lebenslangen Prozess begreift und ihre Schülerinnen und Schüler zu aufgeschlossenen, kreativen und verantwortungsbewussten Individuen formt. Willkommen in unserer Schulgemeinschaft!

### **Temporäre Lerngruppe (TLG) für Kinder mit Förderbedarf "esE" (emotionale-soziale Entwicklung):**

Die Temporäre Lerngruppe (TLG) für Kinder mit Förderbedarf "esE" (emotionale-soziale Entwicklung) an der Martinischule bedient den gesamten Unstrut-Hainich-Kreis. Neben einem starken Fokus auf individuelle Förderung nutzen wir verschiedene Konzepte wie ETEP, Meisterklasse und FISCH, um auch die Eltern der Kinder in der TLG bestmöglich zu unterstützen. Zusätzlich setzen wir musiktherapeutische Ansätze ein, um den Kindern eine ganzheitliche Förderung zu ermöglichen. Die Kinder in Klasse 3 nehmen regulär am Schwimmunterricht teil, um ihre motorischen Fähigkeiten zu stärken und das Selbstbewusstsein im Wasser zu fördern. In der TLG arbeiten gleichzeitig der Klassenleiter, ein Förderpädagoge sowie ein Integrationshelfer eng zusammen, um eine umfassende Betreuung und Förderung sicherzustellen. Diese arbeiten eng mit Fachkräften wie Kinderpsychologen und dem Jugendamt zusammen. Gemeinsam schaffen sie eine unterstützende Umgebung, in der die Kinder Vertrauen fassen können und sich in ihrem eigenen Tempo weiterentwickeln. Die Integration in den regulären Unterricht der Stammschule erfolgt behutsam und schrittweise. Dabei legen wir großen Wert auf eine enge Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften der TLG, den Eltern und den Lehrkräften der Regelklassen. Durch regelmäßige Abstimmungen und gemeinsame Aktivitäten fördern wir den Austausch und das Verständnis füreinander. Die Martinischule engagiert sich weiterhin dafür, eine inklusive Schulgemeinschaft zu schaffen, in der jedes Kind die bestmögliche Förderung erfährt. Durch unsere TLG bieten wir einen speziellen Rahmen, in dem Kinder mit besonderem Förderbedarf unterstützt und erfolgreich in den regulären Unterricht integriert werden. Wir glauben fest daran, dass Vielfalt eine Bereicherung ist, und setzen uns dafür ein, dass alle Schülerinnen und Schüler die Unterstützung erhalten, die sie benötigen, um erfolgreich zu lernen und sich in der Gemeinschaft wohlfühlen.